Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени генерала Зокаева В.К.»
городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
МКОУ «СОШ №8» г.о. Нальчик КБР

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы (Протокол № 4 От 24.03.2025г.)	Принято на заседании педагогического совета школы (Протокол № 9 от 24.03.2025.)	Утверждаю: Директор МКОУ «СОШ № 8» З.Д. Шерегова Приказ № ___ от 24.03.2025г. Подписано цифровой подписью: Шерегова Зарема Далхатовна DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство Причина: Я утвердил этот документ Дата: 24 Апрель 2025 г. 0:33:24

Отчет о самообследовании
МКОУ «СОШ № 8» г.о.Нальчик
за 2024 год

Содержание

№	Раздел	Содержание	Стр.
1	Общая информация о школе	Общая характеристика школы Правоустанавливающие документы Цель, задачи, приоритетные направления работы	
2	Система управления МКОУ «СОШ № 8»	Структура и система управления школой	
3	Оценка образовательной деятельности	Нормативно-правовая база, образовательные программы, внедрение новых учебных предметов, профили обучения, обучающиеся с ОВЗ, внеурочная деятельность, воспитательная работа (реализация РПВ, реализация мероприятий к Году семьи,	
4	Организация учебного процесса	Учебные периоды, режим образовательной деятельности, организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий, адресная работа с детьми ОВЗ, семей СВО, дети-сироты.	
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	Анализ успеваемости и качества знаний, результаты ВПР, ГИА-9, 11, ЕГЭ, ВсОШ, медалисты, востребованность выпускников	
6	Функционирование внутренней системы оценки качество образования	Внутришкольный контроль. Результаты удовлетворенности обучающихся и родителей качеством учебно-воспитательного процесса.	
7	Кадровое обеспечение	Повышение квалификации, аттестация педагогов, конкурсы профессионального мастерства. оценка кадрового потенциала.	
8	Качество учебно-методического обеспечения	Методическая работа. Информация об учебно-методических пособиях. Школьный сайт, доступ к печатным и электронным	
9	Качество библиотечно-информационного	Характеристика фонда школьной библиотеки.	
10	Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение. Мониторинг использования средств	
11	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024г.		
12	Вывод по результатам самообследования		
	Приложение «Показатели деятельности МКОУ «СОШ № 8» г.о.Нальчик, подлежащей самообследованию»		

1.Общая информация о школе

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2024 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Основная задача школы - предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно- нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из начальной школы - в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Школа уделяет серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям, формированию здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с учреждениями образования, культуры и спорта.

Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся.

Школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории, где она расположена.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

Благоприятные условия, создаваемые коллективом для обучения, развития и воспитания детей, делают школу привлекательной не только для семей, проживающих в её микрорайоне.

Деятельность школы осуществляется в соответствии со следующими документами:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Место нахождения школы (юридический адрес)	360002 г.о.Нальчик, ул. Канукоева 1
Адрес электронной почты	school070008@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	8школакбр.рф
Учредитель	Местная Администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 07 Л01 № 0000233, регистрационный номер №1695 от 20 мая 2014 г, срок окончания - действия - бессрочная).
Аккредитация	регистрационный № 961 выдано 6 июня 2014 г.
Устав	Утвержден приказ МКУ «ДОМА» г.о. Нальчик №209 от 23 августа 2021 г.
Коллективный договор	Зарегистрирован Отделом по труду и занятости населения ГКУ «ЦТЗСЗ» г.Нальчика Регистрационный № 7 от 27.01.2025.Зарегистрирован
Правила внутреннего распорядка	Протокол общего собрания № 1 от 28.08.2023г., приказ по школе № 263 от 31.08.2023г.

Программа развития школы на 2020-2025гг.	Обсуждена и принята УправляющимСоветом школы(протокол № 3 от 28.12.2021г.), педсоветом (приказ № 509 от 30.12.2021г.), утверждена приказом директора школы (приказ № 509 от 30.12.2021г)
Образовательная программа	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование (протокол педсовета №1 от 28.08.2023, приказ по школе 241

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год.
Ожидаемые результаты на конец учебного года

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи школы:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

В частности:

предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю

призовых мест по итогам участия;
развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
улучшить организацию повышения квалификации;
обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
обеспечить комплексную безопасность школы;
оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
-Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:
Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
Развитие системы управления школой:
Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
Совершенствование организационной структуры школы.
Развитие воспитательной системы:
-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
-Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
-Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.
Развитие системы дополнительного образования:
. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
.Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
Расширение сети кружков и секций.
Развитие материально-технической базы школы:
Разработка плана текущего ремонта школы.
Сохранность имеющегося оборудования.
Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.
Ожидаемые результаты на конец 2024года:
Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
Адаптация выпускника в социум - готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
2. Оценка системы управления

Структура и система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет
Управляющий совет	Управляющий совет: определяет стратегию развития школы; утверждает основные направления развития школы; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; заслушивает отчеты директора о работе школы; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и

Педагогический совет	Педагогический совет школы: рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
Общее собрание работников	Общее собрание работников: рассматривает и принимает У став школы, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе школы; утверждает план развития школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым
Родительский комитет школы	Родительский комитет школы: вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материальнотехнической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора. Директор школы определяет

совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
На втором уровне структуры функционируют: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.
Третий уровень структуры управления - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей.
Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.
Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления — ученические организации.
Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия
Формы самоуправления школы: Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет.
Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы.
Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.
Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ № 8».

№	Должность	Ф.И.О.	Образование
1	Директор школы	Шерегова Зарема Далхатовна	высшее
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шериева Марина Гисовна	высшее
3	Заместитель директора по воспитательной	Джаппуева Джамиля Борисовна	высшее
4	Советник директора	Емузова Елена Борисовна	высшее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов:

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно- научного цикла;

ШМО учителей естественно- математического цикла;

ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся .

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая с учетом мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Члены администрации прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании»._____

№	ФИО	Должность	Год прохождения
1	Шерегова Зарема Далхатовна	Директор школы	2016
2	Шериева Марина Гисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2014
3	Джаппуева Джамиля Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе	2014

С учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников созданы органы самоуправления:
общешкольный родительский комитет;
органы ученического самоуправления;
профсоюзная организация работников учреждения.
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ № 8».

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.
Задачи:
-Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
-Преемственность образовательных программ всех уровней.
-Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного

выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
-Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
-Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
-Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
Контингент обучающихся МКОУ «СОШ № 8» на 01.09.2024г.

Класс	**Количество классов**	**Количество обучающихся**
1	3	63
2	2	54
3	3	73
4	2	59
5	3	70
6	3	71
7	3	62
8	2	43
9	2	57
10	1	21
11	1	13
Итого	**25**	**586**

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения.
Обучение и воспитание ведётся на русском языке.
Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1^{-x} классах - 33 недели, во $2 – 11^{-x}$ классах - 34 недели. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.
В школе действует следующий режим занятий:
начало занятий - 8.30.;
окончание занятий - 14.00.;
продолжительность урока- 40 мин.
Школа работает в режиме пятидневной недели.
В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый).
Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются.
Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее

30 календарных дней, летом - 13 недель (92 дня)
Характеристика ООП образовательных программ по ступеням обучения

№	Вид образовательной	Уровень образования	Направленность образовательной	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Начальное общее образование

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме.
Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования - 4 года.
Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.
Образовательная программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.
Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.
На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.
Методологической основой выбранной учебной программы является системно--деятельностный подход.
Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

Основное общее образование

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

во внеурочное время;

в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

через внеурочную деятельность по учебным предметам;

через организационное обеспечение учебной деятельности;

в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Среднее общее образование

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач: - формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;

развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности

учащихся.
Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:
сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Система оценивания учебных достижений учащихся

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:
в 1 классе балльное оценивание не проводится.
Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
по итогам четвертей во 2-9 классах;
по итогам полугодий в 10-11-х классах.
Формы оценивания: 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущего оценивания, контрольных и лабораторных работ, стартовых, полугодовых и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.
Учет и оценивание индивидуальных достижений учащихся производится по технологии Портфолио. Оценивание личностных достижений учащихся происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогами-психологами.
Реализуемая образовательная программа соответствует целям и задачам школы, о чем свидетельствуют показатели обученности- 98%, качества знаний- 58%.

Оценка образовательной деятельности

ФГОС

Реализуется:
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФОП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,
На уровне НОО:
Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.
Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:
на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология), Учтены изменения: Приказ №495, от 17.07.2024г. Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Прием в школу в 2024 году:
В 2024 году в школу было принято 63 первоклассника.
Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.
Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4 Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Анализ и оценка организации учебного процесса
Обучение в начальных классах осуществлялось в очной форме. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования - 4 года;
Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.
Образовательная программа была разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и Федеральной основной образовательной программой. При разработке основной общеобразовательной программы использованы Федеральные рабочие программы учебных предметов.
Программа начального общего образования реализуется через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия

КабардиноБалкарской республики реализуется путем предоставления права на изучение родного языка. Выбор языка осуществляется посредством подачи заявления родителей (законных представителей) в ОУ.
Реализация ООП НОО обеспечивает право каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.
Обучение в образовательной организации при реализации данной образовательной программы организовано по 5-дневной учебной неделе.
Общий объем аудиторной нагрузки определяется учебным планом, часы внеурочной деятельности не входят в аудиторную нагрузку. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности.
Образовательная деятельность была организована в соответствии с расписанием учебных занятий.
Реализация программ начального общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.
Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.
Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.
В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучался курс «Основы светской этики».
Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключение медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.
Занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.
Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.
При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Режим работы

Режим работы школы определялся пятидневной рабочей неделей в 1-4-ых классах, начало занятий - 8:30.
Занятия ведутся в одну смену для обучающихся 1-4-х классов.
Учебные занятия начались 2 сентября, закончились для 1-4-ых классов-25 мая.
В 2023-2024 учебном году в начальных классах функционировало 10классов, в которых работали 10 учителей начальных классов, 1 учитель кабардино-черкесского языка, 2 учителя балкарского языка, 1учитель английского языка, 1 учитель физической культуры.
На конец 2024 года в начальной школе функционирует 10 классов, в которых обучается 249 обучающихся, в их числе по АООП НОО, по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся ЗПР - 1 обучающийся.

Анализ работы по организации инклюзивного образования

Цель анализа: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностям здоровья.
Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвитии обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

В школе осуществляется реализация образовательной программы к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия. Разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год определяла цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяли цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание программ обеспечивало возможность изучать предметы на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планировалось исходя из индивидуального учебного плана.

Для эффективного решения поставленных задач в школе имеются необходимые ресурсы (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение). Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработан индивидуальный образовательный маршрут. Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

Инклюзивное обучение предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Все обучающиеся с ОВЗ принимали участие во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в классе и в школе. Существенных трудностей по вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду не возникало.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации ФГОС ОВЗ, являются:

-системность и комплексность всех видов сопровождения в реализации образовательных стандартов;

- выявление проблем реализации стандартов и своевременность их решения на всех уровнях управления.

Внеурочная деятельность

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных

исследований и т.д.
С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:
1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1час в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:
часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);
часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ № 8» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.
С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .
В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.
В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.
МКОУ «СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ № 8» выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ № 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 463обучающихся (81 %);
- родителей – 266 (92 %);
- педагогических работников – 34 педагогов (100%;) .

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

Профили обучения

В 2023/24 году в МКОУ «СОШ №8» не были сформированны профильные классы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития- 2 об-ся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся

Показатель	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
Всего учащихся	586
Аттестовано:	523
- на «5»	42
- на «4» и «5»	158
- резерв: с одной «4»	12
- резерв: с одной «3»	28
- на «2»	2
- с одной «2»	2
- не аттестовано по болезни	-
% успеваемости	99%
% качества	38%

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	586
	– начальная школа	249
	– основная школа	304
	– средняя школа	33

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Класс	**Кол-во**	**отл**	**хор**	**удовл**	**неудов**	**% кач**	**% успев**
2 «А»	24	0	20	4	0	83	100
	24	1	14	9	0	63	100
2 «Б»	29	1	16	14	0	55	100
	30	1	15	14	0	53	100
3 «А»	33	4	16	13	0	60	100
	33	1	22	10	0	70	100
3 «Б»	17	3	7	7	0	59	100
	16	3	7	6	0	63	100
3 «В»	24	2	8	14	0	42	96
	24	1	9	14	0	42	100
4 «А»	28	4	8	16	0	43	100
	28	4	8	16	0	43	82
4 «Б»	30	2	14	14	0	53	93
	31	3	12	16	0	48	100
Итого по 2-4 классам	**187**	**14**	**87**	**85**	**0**	**57%**	**100%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 202-м – 12%).

Результаты качества знаний по предметам и учителям (при 100% успеваемости**)**

Ф.И.О учителя	**Руск. яз**	**Лит. чт**	**Род. яз**	**Род. лит-ра**	**Англ. яз***	**матем мат**	**Окруж мир**	**Средний показ**
2 «А»	75	96			100	92	83	**87%**
2 «Б»	73	90	100	93	100	90	73	**87%**
3 «А»	75	90			81	84	100	**87%**
3 «Б»	63	80			75	69	75	**72%**
3 «В»	46	87			70	62	87	**70%**
4 «А»	71	89	100	75	85	75	89	**80%**
4 «Б»	68	90			77	77	81	**79%**
	66%	**86%**			**75%**	**70%**	**78%**	

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Основное общее образование

Класс	**Кол-во обучающих-ся**	**«5»**	**«4»и "5"**	**С одной "4"**	**С одной "3"**	**"3"**	**«2»**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**СОК %**	**средний балл**
5 «А»	**29**	**10**	**12**	**0**	**2**	**5**	**0**	**100%**	**75,86 %**	66,48 %	4,2
5 «Б»	**22**	**3**	**4**	**0**	**1**	**15**	**0**	**100%**	**31,82 %**	47,09 %	3,45
5 «В»	**21**	**0**	**5**	**1**	**4**	**16**	**0**	**100%**	**23,80 %**	39,62 %	3,54
6 «А»	27	0	14	2	4	13	0	**100%**	**56%**	48,59 %	3,52
6 «Б»	27	2	11	1	3	14	0	**100%**	**48.15 %**	50,07 %	3,56
6 «В»	17	0	4	0	1	13	0	**100%**	**38%**	39,53 %	3,24
7 «А»	25	3	5	0	1	17	0	**100%**	**32%**	44,00 %	3,28
7 «Б»	17	2	1	0	0	14	0	**100%**	**28%**	34,82 %	3,2

7 "В"	21	1	7	0	1	13	0	**100%**	**38%**	45,90 %	3,43
8 «А »	21	0	2	0	1	19	**0**	**100%**	**10%**	29%	3,1
8 «Б »	23	3	4	0	1	16	**0**	**100%**	**30%**	45,74 %	3,39
9 "А"	27	2	8	0	3	16	**1**	**95%**	**37%**	45,33 %	3,37
9 "Б"	27	1	10	1	0	14	**2**	**93%**	**41%**	44,59 %	3,73
Итого	**304**	**25**	**89**	**5**	**22**	**185**	**3**				
среднее значение		**8,22 %**	**29,28 %**	**1,64%**	**7,24%**	**60,80 %**	**0,10 %**	**99%**	**37%**	**44,73 %**	3,4623

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 %(в 2023-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» без изменений (в 2023-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	**Кол-во обучающих-ся**	**«5»**	**«4»и "5"**	**С одной "4"**	**С одной "3"**	**"3"**	**«2»**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**СОК %**	**средний балл**
10 «А»	**17**	**4**	**5**	**1**	**1**	**8**	**0**	**100**	**53**	56	3.8
11 « А»	**13**	**4**	**1**	**-**	**-**	**8**	**0**	**100**	**39**	42	3,7

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2022/23 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ

«СОШ № 8» были зачислены 6 обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23- 2023/2024 учебных годов

	2022-2023 учебный год		**2023-2024 учебный год**	
	9-е классы	**11-класс**	**9-е классы**	**11 класс**
Общее количество выпускников	47	23	52	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	23	52	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	52	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	19	50	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6	4	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	23	52	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «СОШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), 52 участника (100%) получили «зачет».

В 2024 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ .Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемост	**Качеств**	**Средни**	**Успеваемост**	**Качеств**	**Средни**

	ь	о	й балл	ь	о	й балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3
2023-2024	100	69%	3.9	100	68%	4

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	23	65	4	100	31	48	3,58	100
История	20	70	4	100	2	50	3,5	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100	-	-	-	-
Биология	7	57	3,8	100	17	71	4	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100	1	0	3	100
Литература	3	100	4,6	100	-	-	-	-
Физика	12	75	4	100	2	100	4	100
География	1	100	5	100	36	63	4.1	100
Химия	4	100	4,5	100	4	75	4,5	100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 двое обучающиеся 9-го класса , прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 08.04.2022, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МКОУ «СОШ № 8». Обучающиеся успешно сдал промежуточную аттестацию. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что

является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2024 год

Критерии	**2023/24**	
	Кол-во	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	15%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	32%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20

Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (15%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	69,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Созаев А., успешно справились с экзаменом набрав 70 б .

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69
2023-2024	70	69

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	2	7	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 70 баллов, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Итоги ВПР -2024

класс	Предмет	кол-во участников	на "2" %	на "3" %	на "4" %	на "5" %
4 класс	русский язык	71	0	39,44	53,52	7,04
	математика	71	0	30,99	53,52	15,49
	окружающий ми	71	0	12,68	70,42	16,9
5 класс	русский язык	65	6,15	38,46	33,85	21,54
	математика	64	7,81	32,81	48,44	10,94
	биология	64	6,25	60,94	23,44	9,38
	история	63	1,59	23,81	58,73	15,87
6 класс	русский язык	56	7,14	33,93	35,71	23,21
	математика	55	5,45	50,91	36,36	7,27
	биология	35	11,43	31,43	42,86	14,29
	история	17	5,88	47,06	35,29	11,76
	география	18	5,56	44,44	44,44	5,56
	обществознание	38	7,89	34,21	39,47	18,42
7 класс	русский язык	50	14	52	26	8

	математика	**46**	**6,52**	**65,22**	**17,39**	**10,87**
	физика	**21**	**4,76**	**71,43**	**23,81**	**0**
	биология	**29**	**6,9**	**24,14**	**55,17**	**13,79**
	история	**23**	**8,7**	**69,57**	**21,74**	**0**
	география	**23**	**4,35**	**39,13**	**52,17**	**4,35**
8 класс	**русский язык**	**53**	**9,43**	**30,19**	**52,83**	**7,55**
	математика	**55**	**7,27**	**67,27**	**25,45**	**0**
	физика	**19**	**5,26**	**52,63**	**42,11**	**0**
	химия	**17**	**18**	**57**	**23,53**	**0**
	история	**12**	**0**	**16,67**	**58,33**	**25**
	география	**22**	**9,09**	**54,55**	**36,36**	**0**
	обществознание	**16**	**25**	**43,75**	**31,25**	**0**
	биология	**12**	**0**	**75**	**25**	**0**

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Она проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Олимпиада состоит из 4 этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

1) Школьный (с 23 сентября – 31 октября) для 4 – 11 классов,
2) Муниципальный (12 ноября – 19 декабря) для 7 – 11 классов,
3) Региональный (11 января – 28 февраля 2025 г) для 9 – 11 классов.

<u>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</u>

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Комплекты единых заданий на данный этап разрабатывались республиканскими комиссиями и высылались по школам по графику.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад ДОМА г.о.Нальчик,КБР и школами были обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей, составлены списки участников по каждому общеобразовательному предмету, закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также

общественные наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;

Членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;

Итоговые протоколы размещены на официальных сайтах школы и платформе «СИРИУС».

В школьном этапе 251 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 14 предметным олимпиадам, с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам:

№ п/п	Название предмета	Кол-во обучающихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
1	Английский язык (5–11 кл.)	333	**31**	9,3 %
2	Биология (5–11 классы)	333	**25**	7,5 %
3	География (5–11 классы)	333	**78**	23,4 %
4	История (5–11 классы)	333	**54**	16,2 %
5	Литература (5–11 классы)	333	**89**	26,7 %
6	Математика (4–11 классы)	381	**21**	6,3%
7	Обществознание (6–11 кл.)	333	**91**	27,3 %
8	ОБЗР (5–11 классы)	333	**78**	23,4 %
9	Русский язык (4–11 классы)	381	**97**	29,1%
10	Технология (5-11 классы)	333	**68**	20,4 %
11	Физика (7–11 классы)	333	**19**	5,7 %
12	Физкультура (5–11 классы)	333	**178**	53,4 %
13	Химия (7–11 классы)	333	**11**	3,3 %
14	Экология (9-11 классы)	90	**8**	8,8 %
	ИТОГО		**848**	**18,6%**

Наибольшее количество участников (более 70 человек) олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, литература, география, обществознание, ОБЗР, физкультура.

Очень низкий показатель участия (ниже 25) - по экологии, математике, химии

и физики.

На школьном этапе в ОО не проводились такие предметы как право, астрономия, экономика, МХК, информатика, поскольку среди представленных заявлений, желающих не было.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу ДОМА г.о.Нальчик от 11.09.2024 года № 161 «О проведении школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году».

На данном этапе выявлено 98 победителей и 134 призёра.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего количества участников
1	Англ. язык	**31**	5	-	16,1 %
2	Биология	**25**	3	-	8,3%
3	География	**78**	8	-	9,7 %
4	История	**54**	5	-	10,8 %
5	Литература	**89**	6	-	14,8 %
6	Математика	**21**	1	-	4,7 %
7	Обществознание	**91**	4	-	22,7 %
8	ОБЗР	**78**	4	-	19,5%
9	Русский язык	**97**	4	-	4,1 %
10	Технология	**68**	7	-	10,2 %
11	Физика	**19**	2	-	10,5 %
12	Физкультура	**178**	8	-	4,4 %
13	Химия	**11**	2	-	18,1 %
14	Экология	**8**	4	-	50 %
	ИТОГО	**848**	**63**	**0**	**20, 06 %**

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 45% победителей от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экология и обществознание.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников за три года показал, что количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023- 2024 учебным годом понизился на **17 человека** (80 победителей и призеров 2023-2024уч.г.).

Учебный год	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Количество победителей и призёров	78	80	63

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- приказом «О организации и проведения муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году» № 191 от 06.11.2024 г.

Данный этап проводился в этом учебном году по 17 общеобразовательным предметам на базе ОУ и на учебной платформе «Антарес».

В нашей школе прошло открытие Муниципального этапа по предмету «Астрономия» приняли участие 33 школы.

Дети принимали участие по разному количеству предметов, такими обучающимися являются:

- Настуева Алия Габасовна (химия, русский язык, литература, биология, математика);
- Гумаева Амина Расуловна (русский язык, литература, английский язык,экология);
- Настуев Таулан Габасович (физика, математика, география, физкультура).

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по классам:

Классы	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
7 класс	16	12	15
8 класс	19	18	17
9 класс	16	22	14
10 класс	14	16	9
11 класс	13	12	8
ИТОГО	**78**	**80**	**63**

Результативность МКОУ «СОШ№8» по г.о. Нальчик, КБР

Место по рейтингу ОУ г.о.Нальчик в 2024-2025 учебном году составило – **13 место** из **33 школ.**

Грамоты получили:

Английский язык – «Призер»: Ал Даири Сара, обучающаяся 11А класса, учитель Лобжанидзе Н.Т.;

Предмет олимпиады	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**Итого**
Биология	2	3	1	↓
МХК	0	0	0	0
Физика	1	0	0	↓
География	2	2	0	↓
Экология	0	0	1	↑
Химия	0	1	1	↑
Обществознание	2	2	0	↓
Литература	2	2	0	↓
Право	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	↓
Астрономия	0	0	0	0
Русский язык	2	2	0	↓
ОБЗР	0	0	0	↓
Английский язык	1	2	2	↑
Математика	0	1	0	↓
Физическая культура	2	2	5	↑
История	2	2	1	↓
Экономика	0	0	0	0
Технология	2	2	1	↓
Итого	**19**	**21**	**12**	**4 предмета**

Химия – «Победитель»: Настуева Алия Габасовна, 10А класс, учитель Кужонова З.К.;

Технология – «Призер»: Битирова Азалия 7А класс, учитель Кужонова З.К.;

Физическая культура – «Победитель»: Болатова Айла, учитель Холаев К.А.

По итогам олимпиады муниципального этапа, в соответствии с проходными баллами по Республики приняли участие:

Настуева Алия – химия, Болатова Айла – физическая культура.

Учебный год	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Количество победителей и призёров Муниципального этапа	Победителей-2 Призеров - 7	Победителей-1 Призеров - 5	Победителей- 2 Призеров - 2

Итоговые протоколы отправлены в «Региональный образовательный центр одарённых детей», а также размещены на сайте «Сириус» во вкладке «Олимпиады, конференции». Все участники муниципального этапа получили дипломы и грамоты.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

В соответствии с Приказом Минпросвещения КБР от 27.12.2024г., №22/1259 «Об установлении минимального количества баллов».
На республиканский этап определены 2 участника:
по химии: Настуева Алия Габасовна;
по физической культуре: Болатова Айла.

Обучающиеся в соответствии с протоколами участия, стали участниками РЭ ВсОШ.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе).

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Руководителям ШМО:

1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО.
2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
3. При награждении победителей и призёров отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.
4. Объявить благодарность педагогам-предметникам за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одарённые дети». Олимпиада по предметам была проведена в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Протоколы олимпиад муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте МКОУ «СОШ№8» г.о.Нальчик КБР.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;
конкурсы
встречи с интересными людьми
музейные уроки
семинары (методические, обучающие) и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шунгаровой А.Д. (1 «А» класс), Крокун Н.Д., Аппаевой А.А. (2 «А»,«Б» классы), Жангуразовой Р.С., Юсуповой Р.Х. (3 «А»,«Б» классы) Емузовой Е.Б. (6 «А» класс), Кучуковой М.Б. (7 «А» класс), Панченко О.Ю. (9«Б» класс).
Посещенные внеклассные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на оптимальном уровне.
Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана деятельности школы в рамках Года семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

План
мероприятий, посвященный проведению
Года семьи в Российской Федерации на 2024 год
в МКОУ СОШ №8
на 2024-25 у.г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и школы в	Январь 2024 года	Шерегова З.Д. Джаппуева Д.Б.

	рамках Года Семьи»		МО классных руководителей
2.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	Весь период	Шерегова З.Д. Джаппуева Д.Б.
3.	Совместная деятельность. Отдел национальной и краеведческой литературы в рамках клуба любителей балкарского языка и литературы «Тейри къылыч» ("Радуга") проводит выездное комплексное мероприятие «В его строках история народа» с учащимися и родителями	Январь 2024	Джаппуева Д.Б. Совет родителей Учитель балкарского языка Джангоразова З.Ю.
4.	Участие в акции по созданию родительского сообщества при проекте «Родные-Любимые»	Январь 2024	Емузова Е.Б. Советник директора по воспитанию
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пора писать книги» совместно с Институтом изучения семьи, детства и воспитания	До 15.02.2024г.	Джаппуева Д.Б. Учителя русского языка и литературы
6.	Историко-патриотическая акция «Дети войны».	20.02.2024г.	Джаппуева Д.Б.
7.	Участие родительской общественности в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций молодёжи Института воспитания	Весь период	Джаппуева Д.Б. Совет родителей
8.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Весь период	Джаппуева Д.Б.
9.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	Март	Сарбашева С.А. Педагог-психолог
10	«Весенний марафон». Чтение стихов о весне. Формат видеороликов	Март	Джаппуева Д.Б. Педагоги школы Совет родителей Кондрашова Л.С.
11	Ко Дню 8 марта. Конкурсы, концерты	До 08.03.2024	Джаппуева Д.Б. Емузова Е.Б.
12	О воинских подвигах и исторических событиях для родителей. Подборка Института воспитания	Весь период	Джаппуева Д.Б.
13	Участие в создании и проведении киноуроков с демонстрацией	Весь период	Чеккаева З.Р. Социальный

	социальных роликов, направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, на профилактику деструктивного поведения		педагог
14	Акция «Счастье мое – семья»	Апрель	Нанова М.Х. 4абв классы
15	Всероссийская конференция с международным участием «Вековая педагогическая эпопея А.С. Макаренко: приоритеты творчества в воспитании подрастающего поколения», посвященная 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко. Изучение и распространение материалов Института воспитания	Апрель	Заседание МО классных руководителей
16	Участие классных руководителей и родителей в режиме ВКС с Ириной Бобровской, начальником отдела сопровождения образовательных программ Федерального центра «Профилактика», на семинаре «Формирование школьного уклада как механизма профилактики травли в школе». «Межведомственное взаимодействие при реализации модуля «Профилактика и безопасность» в программе воспитания».	17 апреля 2024	Джаппуева Д.Б. Совет родителей
17	Детско - родительский образовательный проект **«9 мая - День Победы».** О плакатах «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова.	Апрель-май	Джаппуева Д.Б. Классные руководители 3-7классов Совет родителей школы
18	Родительское собрание (9,11 классы)с детским психологом Шебзуховым Залимом «Как избежать стрессов перед экзаменами»	Апрель-май (по согласованию)	Джаппуева Д.Б.
19	Памятники защитникам Нальчика. В рамках инновационной площадки. Круглый стол с родителями и учащимися 9-х классов	Май	Джаппуева Д.Б.
20	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Джаппуева Д.Б. Совет родителей
21	Организация и проведение конкурсов совместного творчества семьи и	Сентябрь-октябрь	Джаппуева Д.Б. Классные

	ребенка: «Фамильное древо», «Родовой знак»		руководители 1-11 классов Совет родителей школы
22	Участие в Региональном конкурсе эссе «РОДом и КБР»	Ноябрь-декабрь	Джаппуева Д.Б. Кумукова Ф.М.
23	Участие в апробации курса «Семьеведение» как инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения, семьи, детства и воспитания»	Сентябрь - январь	Джаппуева Д.Б.
24	Участие во II Международной научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: семья — общество — государство» в г. Санкт-Петербург	октябрь	Джаппуева Д.Б. Кумукова Ф.М. Гогуева З.М. Сарбашева С.А.
25	Методический семинар для заместителей директора и советников директора по итогам апробации курса «Семьеведение»	ноябрь	Шерегова З.Д. Джаппуева Д.Б.
26	Закрытие Года семьи	Декабрь	Шерегова З.Д. Джаппуева Д.Б.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и около 60 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, обозначенных в плане.

Было проведено совместное с ФГБНУ «Институт изучения, семьи, детства и воспитания» анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. Онлайн-анкетирование проведено по тематическим блокам, которые соответствуют направлениям рабочей программы воспитания – взаимоотношения, семья, отношение к Родине, отношение к собственному "я", к окружающему миру, познавательные интересы.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Родители и педагоги говорят об утрате молодежью традиционных духовно-нравственных ценностей, отсутствии уважения и эмпатии друг к другу и к старшим, установлении жесткой личной границы во взаимоотношениях с близкими. При этом родители проводят с детьми очень мало времени в силу постоянной занятости, их взаимодействие зачастую заключается в контроле над ребенком.
2. Педагоги же, указывая на невыполнение родителями своей воспитательной функции, не считают нужным брать на себя обязательства по воспитанию детей. Педагоги сегодня демотивированы (образование — это услуга, отношение детей и родителей к педагогам носит потребительский характер, социальный статус и престиж педагога очень низкий).
3. В таких условиях педагог не может быть транслятором ценностных ориентаций для учащихся. Отсутствие взаимодействия между родителями и педагогами создает

преграду для реализации единой воспитательной линии «семья — школа».
4. Молодежь говорит о необходимости поддерживать и развивать традиционные духовно-нравственные ценности, но эти слова носят скорее более декларативный характер, нежели отражают реальную ситуацию.
5. Понятие «традиционные ценности» для многих выступает своего рода речевым клише, а не реальной жизненной установкой.

Взаимоотношения в семье

В целом школьники достаточно тепло отзываются о своих бабушках и дедушках. Стоит отметить, что большинство представителей старшего поколения продолжает работать: собственная занятость в некоторых случаях становится ключевой причиной редких встреч с внуками. Дети также указывают на то, что родители могут не общаться с бабушками: зачастую это происходит из-за различия во взглядах.
Создание семьи, по мнению как детей, так и родителей — безусловно, важная тема, но создавать ее нужно «по достижении определенного финансового благополучия, самореализации детей». Причем среди учащихся достаточно распространено желание иметь как полноценную семью с детьми, так и семью без детей. Нежелание иметь детей представители молодого поколения зачастую связывают с нежелательной ответственностью. Стоит отметить, что сами родители очень сдержанно относятся к браку детей и появлению внуков.
Институт семьи, судя по представлениям молодежи, трансформируется: «создание собственной семьи уже не является первостепенной задачей для современного поколения». Сменились ориентиры: сегодня молодые люди в большей степени нацелены на самореализацию.

Семейные традиции
Для большинства учащихся семейные традиции представляют собой семейные совместные праздники, совместное приготовление любимых блюд, выезд на природу в праздничные дни. К традиционным праздникам дети относят Новый год, дни рождения, 23 Февраля и 8 Марта, Пасху, Курбан-Байрам и 9 Мая.
Причиной редкого совместного времяпрепровождения становится сильная загруженность как родителей, так и детей: первые постоянно заняты работой, вторые — учебой и дополнительным образованием. Остальное времяпрепровождение детей и родителей складывается в основном из «совместной работы по дому, походов по магазинам и просмотра телевизора». Из-за постоянной занятости на работе родители практически не уделяют время себе и друг другу: они редко ходят на свидания, лишь некоторые пары позволяют себе иногда съездить на отдых без детей.

Взаимоотношения «родители — педагоги»

Между педагогами и родителями отсутствуют доверительные отношения, особенно часто эта позиция проскальзывает из уст работников образовательной сферы. Родители же, в свою очередь, затрудняются оценивать свои отношения с педагогами, рассматривая их в качестве должных. Вопросы о действии программы воспитания в образовательной организации, где обучается их ребенок, вызывают у большинства родителей лишь недоумение: значительная часть ничего не слышала о такой

программе, а те, кто слышали, не заметили особых изменений с ее внедрением.

Ценности

У большинства детей нет четкого понимания того, что такое ценности: зачастую они отождествляют ценности с личностными характеристиками. Отсюда в вопросе о важных ценностях у учащихся и появляются «доброта, честность и отзывчивость». Особо важным, по мнению учащихся, является формирование патриотических и семейных ценностей. Однако эти ответы детей скорее напоминают речевое клише, устоявшиеся фразы, которые принято транслировать в обществе.

Более реальны мнения детей, выражающие важность ценности «Я-концепции», которая, исходя из мнения учащихся, заключается в «умении отстаивать свои личные границы и свою точку зрения». Также детьми высоко оценивается и важность самостоятельности и целеустремленности.

Родители и педагоги, в свою очередь, осознанно говорят о необходимости формирования у детей таких духовно-нравственных ценностей, как «уважение к старшим и друг к другу, взаимопомощь и эмпатия, а также патриотические и семейные ценности». Особый акцент педагоги и родители делают на формировании у учащихся «ценности труда и ценности дружбы» — наибольшую проблемную область в воспитании педагоги и родители видят именно в работе с этими позициями.

Ценности ребенка прежде всего формируются семьей — об этом говорят абсолютно все категории респондентов (учащиеся, родители, педагоги). Школьники подчеркивают, что семья оказывает большое влияние на формирование ценностей ребенка именно в младшем возрасте. Второе место, по мнению детей, в создании их ценностной картины мира занимает школа, а точнее друзья, с которыми они взаимодействуют в ее пределах. И лишь на третье место ребята ставят интернет: с точки зрения учащихся, «мнение блогеров и медийных лиц не оказывает на них значимого влияния». Некоторые дети утверждают, что «были зависимы от мнения медийных личностей в более раннем возрасте — сейчас же они достаточно взрослые для того, чтобы выйти из-под этого влияния». Среди детей встречается и другая позиция: можно услышать мнение о том, что «ребенок способен сформировать себя самостоятельно». С точки зрения детей, эта позиция предполагает то, что они сами могут принимать решения о том, что для них действительно нужно, а что — нет.

Говоря о формировании ценностей детей, родители и педагоги уделяют особое внимание окружению ребенка — его друзьям: и преподаватели, и родители подчеркивают, что друзья оказывают очень сильное влияние на учеников. Родители в основном говорят о негативном воздействии друзей на своих детей. Так, по мнению родителей, «друзья собственным примером и примером своей семьи могут оказать дурное влияние на ребенка, тем самым испортив его». Педагоги более позитивны в этом плане: они считают, что «друзья в основном в хорошем ключе воздействуют на ребят».

Что касается формирования неправильных ценностей, позиция молодежи отражает мнение родителей и педагогов: неправильные ценности формируются интернетом. Неконтролируемая трансляция поведения и мнения различных блогеров и медийных лиц, зачастую не отличающихся полезностью создаваемого контента, приводит к искажению тех положительных ценностей, которые пытаются прививать в семье и образовательной организации.

Ознакомиться с информацией можно здесь: https://t.me/sosh8Nalcik/1442

Организация профориентации

- качество выполнения планов профориентационной работы за второе полугодие 2023/24 учебного года и первое полугодие 2024/25 учебного года;
- результаты профориентационной онлайн-диагностики.

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «СОШ№8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Емузова Е.Б.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6а,7а, в классов –Емузова Е.Б., Кучукова М.Б., Кумукова Ф.М., педагог-психолог Сарбашева С.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж КБГУ;
- Нальчикский машиностроительный завод (НМЗ). Завод проектирует, производит и поставляет широкую номенклатуру оборудования для нефтегазодобычи, переработки и транспортировки нефти.
- Экомилк. Компания производит масложировую продукцию.
- МСДП Горзеленхоз.

И др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в проведении занятий

внеурочной деятельности «Профминимум»
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
Более 100 ребят приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в 2024 году – таковы итоги работы проекта, направленного на создание системы ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению учеников 6-11 классов Кабардино-Балкарии. Он был реализован в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Региональным оператором является Центр опережающей профессиональной подготовки Кабардино-Балкарии. Проект «Билет в будущее» играет важную роль в формировании кадрового потенциала республики, совершенствовании образовательной системы, повышении мотивации и результативности обучения.
В школе отмечена положительная динамика количества участников профориентационных мероприятий. По итогам 2024 года участвовали в мероприятиях по профессиональной ориентации проекта «Билет в будущее» 122 школьника; 100% стали участниками профориентационных занятий курса «Россия – мои горизонты»; профессиональные пробы прошли 68 человек; 97 побывали с экскурсией у работодателей.
Следует отметить, что в 2024 году значительно расширились границы возможностей для школьников в рамках проекта «Билет в будущее». ЦОПП КБР планирует новые инициативы, способствующие дальнейшему качественному развитию проекта в рамках Единой модели профориентации. Каждый участник сможет открыть для себя увлекательный мир профессиональных и карьерных возможностей и сделать осознанный выбор профессионального пути. Профориентация рассматривается руководством Минпросвещения КБР в качестве инвестиции в будущее, а проект «Билет в будущее» играет ключевую роль в интеграции образования и регионального рынка труда, а также в подготовке нового поколения профессионалов.
Федеральный оператор проекта – А. Морозенко, курирующий координатор федеральных проектов РФ в СКФО и УФО, школьный координатор – Кучукова Марина Борисовна. Следует отметить сложную и кропотливую работу ее, как педагога-навигаторов, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.

Информация по разделу: https://t.me/sosh8Nalcik/2732

В Республике реализуется флагманский проект «Династии Героев». Он направлен на профессиональное развитие и становление, патриотическое воспитание школьников старших классов, в том числе детей участников и ветеранов специальной военной операции. Поддержку проекту оказало Федеральное агентство по делам молодежи в рамках направления «Росмолодежь. Гранты».
Сегодня «Династия Героев» развивается на площадке Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». К проекту подключились уже более 15 регионов Российской Федерации.
Итогом проекта «Династии Героев» станет формирование резерва перспективных кадров республики. Каждый участник пройдет профтестирование и выполнит проектную работу по развитию нашего региона, а закрепленные наставники

помогут выстроить траекторию дальнейшего профессионального роста. Мы гордимся нашими учащимися, которые вошли в число тех, кто набрал максимальное количество баллов и сегодня участвует во 2 этапе флагманского конкурса – это Жеттеева Р,Хуламханов О., Настуева А., Биттиров А., Ногайлиев Р., Саракуев А. (10А класс)

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.
В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.
Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования уровня тревожности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – бала организована экскурсия в школу г. Беслана (7в,9б,10а классы);

Проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию

экстремистской и террористической деятельности;
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.
По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 50% процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.
21 классный руководитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог получили сертификаты о прохождении курсов «Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде» по программе Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) – всего 23 специалиста, по работе с молодежью и детьми.
С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
-

Мероприятия, направленные на изучение с правовыми нормами, регулирующими проявления экстремизма и терроризма.
В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками

– 0;

- зафиксировано случаев проявления радикализма – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. Предпосылки есть, как и в каждом образовательном учреждении, но необходима работа по профилактике, правовое просвещение с приглашением профильных специалистов. Но еще важная и работа по формированию традиционных ценностей. Знакомство с представителями далеких от нас культур воспитывает интернационализм. Когда мы узнаем о других культурах, мы начинаем понимать, что мир разнообразен и богат, и что у каждой культуры есть свои особенности, традиции и ценности. Это может помочь нам преодолеть стереотипы и предубеждения, и начать видеть ценность в различиях между людьми.

Кроме того, знакомство с другими культурами может расширить наши горизонты, привнести в нашу жизнь новые идеи, перспективы и способы мышления. Это может помочь нам стать более открытыми и толерантными людьми, способными видеть и ценить множество точек зрения.

Интернационализм также включает в себя уважение к многоязычию и мультикультурному обществу. Знание языков и умение общаться с людьми из разных культур помогает нам вступить в диалог с другими и научиться сотрудничать на глобальном уровне.

В итоге, знакомство с разными культурами помогает нам развивать интернациональный подход к жизни, где мы ценим и уважаем разнообразие и способствуем мирному сосуществованию в обществе, где каждый человек имеет равные права и возможности.

Информация по данному разделу: https://t.me/sosh8Nalcik/1578, https://t.me/sosh8Nalcik/1522, https://t.me/sosh8Nalcik/1515, https://t.me/sosh8Nalcik/1509, https://t.me/sosh8Nalcik/1473, https://t.me/sosh8Nalcik/1463, https://t.me/sosh8Nalcik/1579, https://t.me/sosh8Nalcik/2771

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

	2023 год			2024г		
Уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

1-4 НОО	классы	60%	28%	12%	72%	17%	11%	+12%
5-9 ООО	классы	64%	26 %	10%	68%	20%	12%	+2%
10-11 СОО	классы	88%	12%	0%	92%	8%	0	+4%

На основании этих данных можно сделать вывод об оптимальном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 89 %
С сентября 2024г. в школе были открыты 2 кружка туристско-краеведческой направленности: «Школьный музей» и «Туристическая станция» - дополнительных общеразвивающих программ
С декабря по февраль были открыты краткосрочные программы для 1-11 классов по волонтерской деятельности - дополнительные общеразвивающие программы «Лучики» и «Дорога добра». Результатом деятельности программ дополнительного образования стали успешное участие в конкурсах, создание волонтерского отряда.
Волонтерская деятельность: https://t.me/sosh8Nalcik/1534,
https://t.me/sosh8Nalcik/1536, https://t.me/sosh8Nalcik/1541,

Внеурочная деятельность
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Школьный кукольный театр.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Кукольный театр на родном языке в 2024г. объединил 50 обучающихся, был создан и показан спектакль «Гитче кючюк» («Маленький щенок»). Руководит театром – учитель балкарского языка Джангоразова З.Ю.

Кукольный театр «Насихат» входит в единый реестр, имеет номер регистрации: **23-1549670411**
Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части.
Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.
Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка кукольных сцен к конкретным школьным мероприятиям, театральная постановки сказок. Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии с Календарным планом воспитательной работы школы. Школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

ШСК

Школьный спортивный клуб имени генерала Зокаева В.К. объединяет 200 детей, увлеченных спортом,
Регистрационный номер ШСК в федеральном реестре **85-7-33081**
Виды спорта в ШСК: футбол, волейбол, баскетбол.
Участие в официальных спортивных соревнованиях по представленным видам спорта:
Муниципального уровня - Соревнования по мини-футболу, футболу
Регионального уровня - Соревнования по детскому дворовому футболу,
Всероссийского уровня - Кросс Наций -2023,2024
Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной работы на учебный год.
В рамках деятельности ШСК в течение года проведено 5 школьных спортивно-массовых
оздоровительных мероприятий: осенний кросс – 1–11-е классы, сдача норм ГТО, «Веселые
старты», Туристический слѐт, игры «Зарница» и «Зарничка».
При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия,
направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.
Руководитель ШСК – учитель физической культуры Холаев К.А.

Информация по данному разделу: *https://t.me/sosh8Nalcik/3612*;

https://t.me/sosh8Nalcik/3081 https://t.me/sosh8Nalcik/2591 https://t.me/sosh8Nalcik/2260; https://t.me/sosh8Nalcik/2091

«Разговоры о важном»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения, Институ изучения семьи, детства и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на площадке, так как отсутствует актовый зал в школе. В холодное время года гимн исполняют каждый класс отдельно в кабинетах.

После поднятия флага и исполнения гимна обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». После каждого занятия создается небольшой фильм и размещается в сети Интернет, чтобы родители и общественность могли наблюдать как из урока в урок растет мастерство педагогов и формируется чувство гражданственности и патриотизма у обучающихся.

Информация по данному разделу: https://t.me/sosh8Nalcik/2454; **https://t.me/sosh8Nalcik/2465** https://t.me/sosh8Nalcik/2478

Профминимум

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг на последнем уроке.
Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).
Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».
В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Востребованность выпускников

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2024г.

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	6
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова	1
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В, М, Кокова СПО	3
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова СПО	2
ИТОГО:	12

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов городского

округа Нальчик с указанием места учебы 2024г.

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Медицинский колледж КБГУ	1
Педагогический колледж КБГУ	1
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	2
Колледж Дизайна КБГУ	1
Колледж информационных технологий и экономики Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова	6
Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж	3
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова СПО	2
Международный открытый колледж современного управления	2
ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарный колледж»	6
АНО ПОО "Колледж экономики, права и информационных технологий" г. Москва	1
ИТОГО:	25

Социально-психологическая работа

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, организация просветительской деятельности.

Работа ведется на основании Положения о Совете Профилактики. Заседания проходят ежемесячно. Цели работы;

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика экстремизма и ксенофобии среди учащихся.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятий школы и поселения
- правовые беседы
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся

В 2024г. в деятельность модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания школы введен ***«Навигатор профилактики»,*** перед введением классные руководители и социально-психологическая служба прослушали Мастер-класс "Использование инструментов "Навигатора профилактики" по выявлению рисков деструктивного поведения обучающихся в работе классного руководителя" с ведущей Оксаной Драгановой.

Ссылка на мастер –класс: https://disk.yandex.ru/i/5EfVWGW9W9rsQg

Навигатор профилактики содержит в себе обобщенные признаки различных видов девиантного поведения и общий алгоритм действий классного руководителя, иных педагогов и специалистов образовательных организаций. Общий алгоритм включает действия в рамках межведомственного взаимодействия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все виды отклоняющегося поведения и их основные признаки включены в цветовую индикацию, которая выполняет функцию своеобразного путеводителя по памяткам. Все виды отклоняющегося поведения дополнены формами проявления, а также указаны основные признаки девиантного поведения, которые включены в цветовую индикацию, выполняющего функцию

своеобразного путеводителя по памяткам.
Обобщенные признаки дают возможность соотнести их с тем или иным видом отклоняющегося поведения, каждый из которых имеет определенный цвет и номер, что позволит вам достаточно быстро найти нужную памятку по цвету и номеру.
Общий алгоритм действий может быть использован вами и другими специалистами образовательной организации в процессе профилактической работы с детьми, подростками и их родителями. Главными людьми в жизни ребенка являются родители, поэтому важно постоянно поддерживать с ними контакт, развивать отношения сотрудничества и в каждом конкретном случае вырабатывать способы решения трудных ситуаций с их участием с учетом действующего законодательства. Предложенные в памятках алгоритмы действий педагогов и иных специалистов учитывают не только психологическую, психолого-педагогическую и социально-психологическую специфику поведенческих проблем, но также и правовой контекст в процессе реализации комплексной помощи детям и семьям.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:
индивидуальные консультации;
индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

https://t.me/sosh8Nalcik/2563

https://t.me/sosh8Nalcik/2592

https://t.me/sosh8Nalcik/2596

https://t.me/sosh8Nalcik/2685

Реализация Всероссийского кинопроекта «Киноуроки в школах России». В течение всего 2024 года в целях реализации государственной политики в сфере

воспитания детей и молодежи, направленной на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в школе в рамках организации воспитательной работы используются материалы системы воспитания "Киноуроки в школах России".

В 2024 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 11 единых классных
часов, 6 акций гражданско-патриотической, профилактической направленности.
Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, интересными людьми;
В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;
изучение правил применения государственных символов;
формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были
запланированы и реализованы следующие мероприятия:
• в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
• в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

• в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
Весь 2024 год обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.
Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Конституции
о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.
Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.
При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Военно-патриотическая деятельность: https://t.me/sosh8Nalcik/1545

https://t.me/sosh8Nalcik/1566 https://t.me/sosh8Nalcik/1567

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания
Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:
- особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики,
- качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения),
- педагогический стиль общения и ведения класса,
- качество взаимоотношений школы и родителей.
Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:
1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости обучающихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания обучающегося, класса и школы в целом (Уровень

воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).
Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:
1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими
опыта осуществления социально значимых дел).
Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Работа с родителями

- Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга», Мастер-классы ко Дню матери, ко Дню отца, «Краски Осени», «Фамильный знак», «Фамильное древо», «Новогодняя игрушка».
«Простые правила безопасности в интернете»
«Как помочь ребенку в выборе профессии»
«Проектные технологии в жизни»

№	Дата проведения собрания	Название собрания, обсуждаемые вопросы	Ответственные, приглашенные лица

3	25.01.2024	Образовательные результаты учеников в первом полугодии. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	
		Об успеваемости в первом полугодии 2023/24 учебного года	заместитель директора по УВР
		Функциональная грамотность школьника как образовательный результат	заместитель директора по УВР
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	социальный педагог
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	специалист Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков
4	03.05.2024	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся	
		Особенности проведения промежуточной аттестации	заместитель директора по УВР
		Информирование об итогах первого года обучения по новым ФГОС НОО и ООО	заместитель директора по УВР
		Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций	заместитель директора по ВР
		Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	Инспектор ПДН
5.	Сентябрь 2024г.	Профориентационный цикл «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию
		Соблюдение Устава школы. Требования к внешнему виду. Соблюдение конституционных основ общества.	заместитель директора по ВР

		Правила поведения учащихся	Классный руководитель
6.	Ноябрь 2024г.	Участие в организации и проведении городского семинара по курсу «Семьеведение»	заместитель директора по ВР

https://t.me/sosh8Nalcik/2334

https://t.me/sosh8Nalcik/2356

https://t.me/sosh8Nalcik/2380

https://t.me/sosh8Nalcik/2407

https://t.me/sosh8Nalcik/2408

В 2024г. были открыты отряды ЮИД (3а,4а), отряд ДЮП (10а), торжественный прием учащихся 7а,8б,10а в ряды Юнармии совместно с ассоциацией МЕГАПИР и Героем России Куковым Валерием Петровичем.

https://t.me/sosh8Nalcik/2749

https://t.me/sosh8Nalcik/2347

https://t.me/sosh8Nalcik/2367

Анализ инновационной деятельности МКОУ «СОШ №8 имени генерала Зокаева В.К.»

30.12.2024г. завершилась работа школы как инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания». Была проделана большая работа, по итогам которой школа награждена Благодарностью Первого заместителя министра просвещения А.В.Бугаева.

155 родителей, 33 педагога и 30 учащихся приняли участие в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Март –апрель 2024г. Безопасная Молодежная Среда – курсы повышения квалификации прошли 25 классных руководителей, социальный педагог, заместитель директора по ВР, педагог-психолог

14-29 мая 2024 года – приняли участие в исследовании традиций семейного воспитания на базе «Института изучения детства, семьи и воспитания».

Результативность деятельности в рамках инновационной площадки

№	Мероприятие	Участник	Место
1	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок –Осень-2023» по русскому языку	Хуламханова Джамиля, 6 класс, приказ от 29.08.2023г № 63053	Диплом 2 степени
2	Международная дистанционная олимпиада	Ажоев Эльдар, 6 класс,	Диплом 1 степени

	«Лучший урок –Осень-2023» по русскому языку	Приказ от 29.08.2023г № 63052	
3	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок –Осень-2023» по русскому языку	Жангоразова Самира, 6 класс, Приказ от 29.08.2023г № 63051	Диплом 1 степени
4	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок –Осень-2023» по русскому языку	Аттоев Алим, 6 класс, Приказ от 29.08.2023г № 63040	Диплом 2 степени
5	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок –Осень-2023» по русскому языку	Кумукова Ф.М Приказ от 29.08.2023г № 63050	Диплом руководителя
6	Республиканский конкурс мини-Эссе-образ «Учитель будущего: какой он?» От 1.02.23г	Перепелицына Ульяна	1 место
	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (Русский язык)	Хуламханова Джамиля 07.09.23г	Диплом 2 степени
7	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (Русский язык)	Кумукова Ф.М 07.09.23г	Диплом куратора
8	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (Русский язык)	Жангоразова Самира, 6 класс,	Диплом 3 степени
9	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (Литература)	Жангоразова Самира, 6 класс,	Диплом 2 степени
10	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (Литература)	Казиева Хадижа 6 класс	Диплом 3 степени
11	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (Литература)	Казиев Хамза 6 класс	Диплом 3 степени
12	ФГБУ «Центр изучения родных языков.» Москва. Портретная галерея «Мой учитель родного языка»	Жангоразова Самира, 6 класс, октябрь	призер - 2 место работа внесена в Буклет по итогам конкурса https://vk.com/wall-

			220349764_510
13	Региональный конкурс «Проба пера» по творчеству Т. Зумакуловой	Ажоев Эльдар, 6 класс, ноябрь	1 место
14	Конкурс рисунков «Гжель». КБГУ (сказка)	Хуламханова Джамиля, 6 класс, декабрь	1 место
15	Конкурс рисунков «Гжель». КБГУ	Хуламханова Джамиля 6 класс, декабрь	1 место
16	ШСК конкурс рисунков по футболу	Хуламханова Джамиля 6 класс, декабрь	сертификат
17	ШСК конкурс рисунков по футболу	Перепелицына Ульяна, 6 класс, декабрь	Сертификат
18	Республиканский конкурс творческих работ учащихся «Пробуем перо»	Кудаева Милана, 6 класс ,декабрь	1 место
19	Республиканский конкурс творческих работ учащихся «Пробуем перо»	Залиханов Тамерлан, 6 класс, декабрь	1 место
20	Республиканский конкурс творческих работ учащихся «Пробуем перо»	Ажоев Эльдар, 6 класс, декабрь	1 место
21	**Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги - 2024» совместно с Институтом воспитания**	Книга «Как в волшебном сне» Автор: Перепелицына Ульяна Ивановна, 12 лет МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г.о. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика Наставник: Кумукова Фатимат Магомедовна	ПРИЗЕР https://vk.com/wall-216853270_312
22	Центр русской культура. Культурная акция по творчеству Пушкина. Акция	Биканова Каролина 6 класс, февраль	Грамота
23	Городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу».	Ткачев Платон – беженец из Украины	1 место
24	Онлайн-викторина «Славянская грамота» в рамках празднования	Жеттеева Римма,9А Настуева Алия,9А	3 место 3 место

	Всероссийского дня славянской письменности и культуры. Организатор - «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»		
25	Конкурс чтецов «Полиязычный А. С. Пушкин». Организатор - Кабардино-Балкарский государственный университет	Биканова Каролина,6Б Хаджи-Бек Бибарс,6В Хадж Дисана, 6В	Победитель Победитель Победитель
26	Всероссийская акция "Эстафета памяти» в зале им. А. Н. Сокурова в КБГУ.	Хочуев Муса,5А Аталикова Аделина,5А	Победитель Победитель
27	Региональный этап Всероссийского конкурса по охране природы Высокогорного заповедника КБР	Кучукова Танзиля,5А Кучукова Амина,4А	Победитель Победитель

22 марта 2024г. Школа представила свой опыт на площадке Института воспитания с лучшими педагогическими практиками по воспитанию патриотизма.
26 августа 2024г. Августовская дискуссионная площадка для школ города Нальчика. Наша школа транслировала опыт взаимодействия с Институтом воспитания как инновационная площадка «Современные подходы в воспитании социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей»
26-28 октября 2024г. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство» в городе Санкт-Петербург базе НОУ ВПО «СПб Гуманитарный университет профсоюзов". Участниками стали наши педагоги, которые представили практики школы на главной воспитательной площадке страны.
На конференции обсудили:

- вопросы возрождения, сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей;
- роль социальных институтов в этих процессах;
- меры государственной поддержки семьи;
- результаты научных исследований в области семьи и детства.

Школа также стала пилотной площадкой ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания» по введению курса «Семьеведение».
28.11.2024г. школа организовала и провела методический семинар для заместителей директора по воспитательной работе и советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями:

№	Время и место	Мероприятие (тема, форма проведения)	Участники

Открытие семинара-практикума		
9.30.-10.00	*Организационная часть Регистрация участников семинара*	Педагоги МКОУ «СОШ №8»
10.00 Кабинет	Приветственное слово	Шерегова Зарема Далхатовна, директор МКОУ «СОШ №8 имени генерала Зокаева В.К.» Кочаровская Ольга Васильевна – заместитель руководителя департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик Тхагапсоева Светлана Таукановна – начальник отдела воспитания департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик
10.15 - 10.45	Теоретическая часть. Курс «Семьеведение». Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Актуальность, основные задачи, взаимосвязь курса с федеральными программами воспитания, особенности проведения, региональный компонент курса.	Джаппуева Джамиля Борисовна, заместитель директора по ВР МКОУ «СОШ №8»
10.50-11.20	Родители и дети. Взаимоотношения поколений. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи *«Семья в жизни человека» Внеурочное занятие в 5А классе*	Мусукова Наталья Исхаковна Учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации
10.50-11.20	*«Быть или казаться» Панельная дискуссия Совета старшеклассников*	Емузова Елена Борисовна Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, победитель регионального конкурса- проекта «На грани воспитания»
10.50-11.20 Школьный музей	Родители и дети. Взаимоотношения поколений. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. *Музейный*	Модераторы проекта: Кумукова Фатима Магомедовна, *наставник победителя Всероссийского конкурса «Время писать книги»,*

	урок *«Музей в чемодане» Защита проектов*	Гогуева Залина Маликовна, *молодой специалист, участник международной конференции «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство»* Джангоразова Зульфия Юсуповна, *Лауреат профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка»*
11.30 - 12.10	«Мужественность и женственность в истории народов Северного Кавказа» *Внеурочное занятие в 10А. Интерактивная дискуссия с экспертами*	Джаппуева Джамиля Борисовна *Классный руководитель 10А*
11.30- 12.10	Родители и дети. Взаимоотношения поколений. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. *«Семья – наш главный жизненный проект»* *Внеурочное занятие в 4А классе*	Додуева Жамиля Магомедовна, Сотрудник центра балкарской культуры им. К. С. Отарова КБГУ, многодетная мама, родитель школы
11.30 - 12.10 Школьный музей	Родители и дети. Взаимоотношения поколений. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. *Музейный урок* *«Музей в чемодане» Защита проектов*	Модераторы проекта: Кумукова Фатима Магомедовна, *наставник победителя Всероссийского конкурса «Время писать книги»,* Кучукова Марина Буздижитовна, *координатор проекта «Билет в будущее», наставник победителей регионального конкурса проектов «Марш парков»* Джангоразова Зульфия Юсуповна, *Лауреат профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка»*
12.20 – 13.00	Подведение итогов работы методического семинара. Обмен мнениями.	

Информация по разделу: https://t.me/sosh8Nalcik/2891

Результаты участия обучающихся ОУ в городских, республиканских, всероссийских конкурсах за 2022-2024 годы

Уровень						
	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Городские мероприятия	21	87	55	14	38	21
Республиканские мероприятия	19	119	82	18	121	81
Всероссийские мероприятия	7	29	5	22	212	18

Из таблицы видно, что значительно повысился охват учащихся – участников Всероссийских конкурсов, что связано с доступом ко многим ресурсам в рамках площадки Института воспитания.

Работа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности обучающегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах и направлениях новой философии воспитания.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- открытие «Центра Детских Инициатив»;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений, вступление в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный

потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Реализация концепций «Навигаторы детства», классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, игры-путешествия, викторины, круглые столы, слеты, наставничество и общешкольные линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в **98** различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А также 45 мероприятиях по собственной инициативе, проведенных советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

№ п\п	Месяц, название мероприятия	дата
	Декабрь	
1	1. Акция "День Неизвестного Солдата" 2.Международный день инвалида	03.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik
2	1. Нальчик – город воинской славы, посвящение в «Хранители истории», городская патриотическая акция «Гордимся славою героев» 2. День героев Отечества в России.	08.12.24 https://vk.com/id748644440 09.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik
3	1. Конференция регионального отделения КБР «Старт Первых» РДДМ	12.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik
4	1.Профилактическая акция: Посмотри какой яркий мир без наркотиков!»	12.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik
5	1. 12 декабря «День конституции РФ»	12.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik

6	1. «День памяти журналистов, погибших при исполнении своих профессиональных обязанностей»	15.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik
7	1. Акция «Старость в радость», «Внуки по переписке» 2. Акция «Народно прикладное искусство» - Центр детских инициатив.	16.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik 16.12.24 по 18.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik
8	1. Квест-игра «PRO- боулинг» Совет местного отделения Общероссийского отделения «Движение Первых» (победитель Настуева А. 9А) 2. Фонд Культуры регионального отделения ВООП и КБР, круглый тол с обучающимися 9А класса, проект посвящен памяти защитникам Нальчика	20.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440 21.12.24 https://t.me/sosh8Nalcik
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik
Январь		
1	1.День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	22.01.23 по 24.01.24 https://t.me/sosh8Nalcik
2	1. «День Российского студента!»	25.01.24 https://t.me/sosh8Nalcik
3	1. «День воинской славы России!»	27.01.24 https://t.me/sosh8Nalcik
Собственная инициатива	1. Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
Февраль		
1	1.День разгрома немецко-фашистки войск в сталинградской битве.	02.02.24 https://t.me/sosh8Nalcik
2	1. День Российской науки, Центр Детских Инициатив.	08.02.24 https://t.me/sosh8Nalcik
3	1. Родительское собрание, РДДМ.	10.02.24 https://t.me/sosh8Nalcik
4	1. День памяти воинов-интернационалистов.	15.02.24 https://t.me/sosh8Nalcik
5	1.Международный день Родного языка.	20.02.24 https://t.me/sosh8Nalcik
6	1. Муниципальный этап регионального конкурса «На грани воспитания» (1 место), защита проекта «Жизнь в балансе».	22.02.24 https://t.me/sosh8Nalcik
7	1.Дент защитника Отечества.	23.02.24 https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik
Март		
1	Международный женский день. Проект «Тем, кто вдохновляет»	08.03.24 https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
2	Региональный конкурс «На грани воспитания!» (Призеры)	14.03.24 https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
3	10 лет вместе, Россия и Крым.	19.03.24 https://vk.com/id748644440

4	Родительские собрания «Россия – мои горизонты».	21.03.24 https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
5	День театра.	27.03.24 https://vk.com/id748644440
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
Апрель		
1	1Обучающий семинар в Центре Знаний Машук «РДДМ организация отдыха в детских пришкольных лагерях».	06.04.24 https://t.me/sosh8Nalcik
2	1. «День космонавтики» 2. «День памяти о геноциде советского народа»	11.04.24 https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
3	1. Всемирный день земли. 2. День Российского парламентаризма.	22.04.24 https://vk.com/id748644440
4	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik
Май		
1	1. Праздник весны и труда	01.05.24 https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
2	1.День Победы.	10.05.24 https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
3	1.Международный день музеев.	18.05.24 https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
4	1. День детских общественных организаций России.	19.05.24 https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
5	1.День славянской письменности.	24.05.24 https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
6	Последний звонок!	24.05.24 https://t.me/sosh8Nalcik
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
Июнь		
1	1.День защиты детей.	31.05.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
2	1.День русского языка.	06.06.24г. https://vk.com/id748644440
3	1.День России.	12.06.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
4	1.День памяти и скорби. 2.»Эстафета памяти» Дипломы I степени	22.06.24г. https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440 25.06.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
Сентябрь		
1	1.1 сентября «День знаний» Помним «Беслан»	02.09.24г. https://t.me/sosh8Nalcik

	2. «День окончания Второй мировой войны» 3. День толерантности в борьбе с терроризмом	03.09.2024г. https://t.me/sosh8Nalcik
2.	1. Международный день грамотности.	08.09.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
3.	1. День памяти жертв фашизма.	11.09.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
4.	1.День зарождения Российской государственности.	17.09.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
5.	1. День воссоединение ДНР,ЛНР и Херсонской и Запорожской области с Россией.	28.09.24г. https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
Октябрь		
1	1День музыки	01.10.24г. https://vk.com/id748644440
2	1.День пожилого человека.	01.10.24г. https://vk.com/id748644440
3	1.День защиты животных	04.10.24г. https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
4	1.День отца.	20.10.24г. https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
5	1.День школьных библиотек.	28.10.24г. https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
Ноябрь		
1	1.День народного единства 2. День погибшим сотрудникам	08.11.24г. https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
2	1. День матери!	24.11.24 https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
3	1.Городской семинар на базе МКОУ «СОШ№8» «Семьеведению».	28.11.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
4.	1.День государственного Герба РФ 2.Посещение выставки военной техники. Совет РДДМ.	30.11.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://vk.com/id748644440 https://t.me/sosh8Nalcik
Декабрь		
1.	1.День неизвестного солдата. 2. «Кибербуллинг» интерактивная лекция. 3. Международный день инвалида	03.12.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
2	1.Битва за Москву. 2.День добровольца (волонтере)!	05.12.24г. https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
3	1.День Героев Отечества. 2.Всероссийский проект «Билет в Будущее».	09.12.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
4.	1.День Конституции РФ 2.Торжественное вручение паспортов «Мы граждане	12.12.24г. https://t.me/sosh8Nalcik

	России!»	
5.	1.Посвещение в «Орлята России» ребят с 1-4 классы (248 обучающихся).	20.12.24г. https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440
6.	1.День советника директора по воспитанию.	21.12.24г. https://t.me/sosh8Nalcik
Собственная инициатива	1.Поднятие флага 2.Разговоры о важном	https://t.me/sosh8Nalcik https://vk.com/id748644440

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с учащимися школы приняли участие в проекте Благотворительный фонд «Старость в радость», «Талисман добра». В течение всего года учащиеся школы, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в плетении маскировочных сетей, изготовлении основ для окопных свечей, в сборе гуманитарной помощи.

- С 1сентября 2023 года на базе Центра детских инициатив начал свою работу клуб «Навигатор», в состав которого входят активные ученики школы, участвуют в запланированных мероприятиях и помогают в работе советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе.
- С начала учебного года в школе возобновлена работа по Школьному ученическому самоуправлению. Это учащиеся с 4 по 11 класс во главе с советником директора по воспитанию. На еженедельном заседании ученики, получая задания, транслируют их в своих классах и контролируют выполнение заданий, поручений.
- Оказывать помощь в работе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых!».

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, школьная страница Телеграмм.

Анализируя проделанную работу, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,
- создать добровольческий отряд учащихся на платформе Добро.ру,
- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых!»,
- активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в

проектную деятельность.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основное общее образование				Среднее общее образование				
Год Выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другую школу	Поступили в проф ОО	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в проф ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	30	18		9	11	6	4	1	
2022	29	18	1	10	36	23	8		
2023	50	20		11	24	13	5	4	1
2024	52	20	11	21	20	17	3	0	0

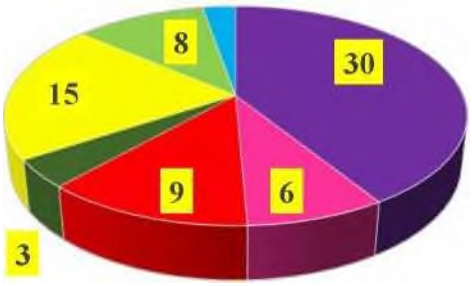
7. **Оценка качества кадрового обеспечения**.

1.Кадровые условия.

Анализ кадровой составляющей по уровню образования		
высшее педагогическое образование	30	83%
среднее профессиональное образование	6	17%
высшая квалификационная категория	9	25%
первая квалификационная категория	3	8%
соответствие занимаемой должности	15	41%
молодые специалисты	8	21%
Не имеют категорию	2	5%

Анализ кадровой составляющей по уровню образования
Всего педагогов-36
Имеют высшее педагогическое образование - 30чел. (83%)
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование - 6 чел. (17%)

Анализ кадровой составляющей по уровню образования



Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям
Имеют высшую квалификационную категорию - 9 чел. (25 %)
Имеют первую квалификационную категорию - 3 чел. (8%)
Имеют соответствие занимаемой должности - 15 чел. (41 %)
Молодые специалисты- 8 чел. .(21 %)
Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 (5 %)



Аттестация педагогов
2022 год

№	ФИО	Должность	Квалиф. категория	аттестации
1.	Джангоразова Зульфия Юсуповна	учитель балк.языка и литературы	СЗД	2024
2.	Жангуразова Раиса Султановна	Учитель начальных классов	СЗД	2024
3.	Крокун Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов	СЗД	2024
4.	Аппаева Айшат	Учитель	Первая	2024

	Ахмадияевна	начальных классов		
5.	Кизова Сусана Сараловна	Учитель математики	СЗД	
6.	Гогуева Залина Маликовна	Учитель начальных классов	СЗД	2024
7.	Васецкая Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	2022
8.	Шунгарова Асият Даутовна	Учитель начальных классов	Первая	2022

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГОИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информация об учебно-методических пособиях

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мульмедийные пособия.

УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

Электронные образовательные ресурсы (сайты)

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

Электронные учебники

Образовательная платформа Яндекс.школа

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/

Медиатека образовательных ресурсов http://store.temocenter.ru/
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru/

Важнейшая роль в МКОУ «СОШ № 8» отводится библиотеке , которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем
реализации информационной, культурной и образовательной функции.
К задачам библиотеки относятся:
-информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
-формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
-содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
-создание благоприятной среды для развития творческих способностей обучающихся;
-проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест**,** хранилище фонда учебной литературы.
Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.
Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в книжный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации.
В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
В библиотеке строго ведется учетная документация:
1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
5.Электронный каталог.
6. Читательские формуляры.
7. Тетрадь учета работы с задолжниками.
9. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда -16469 единиц;
книгообеспеченность - 89,7 процентов;
обращаемость - 5800 единиц в год;
объем учебного фонда - 9358 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного

бюджета.
Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем фондов библиотеки – всего	904	16469
из него: учебники	904	9358
учебные пособия	0	399
художественная литература	0	6411
справочный материал	0	301
печатные издания	904	16469

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы - нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 32.
Средний уровень посещаемости библиотеки - 68 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, помещение библиотеки не соответствует современным требованиям, без читального зала, все в одном помещении площадью 48 кв.м.

9. ОЦЕНКА МЕТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 22 учебных кабинетов, всего 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой - это кабинеты начальных классов; 6 кабинетов (кабинеты: физики, химии, географии, истории, математики, два кабинета русского языка)оснащены проектором и экраном. Нет кабинета технологии, ОБЖ, музыки, биологии, всего один кабинет математики. Не соответствуют требованиям кабинет иностранного языка, кабинеты родного языка, один кабинет начальных классов, кабинет информатики.

Оборудованы столовая на 100 посадочных мест и пищеблок . Спортзал требует капитального ремонта (нет душевых, полы полугнилые, потолок в аварийном состоянии). В Школе нет актового зала. Правое крыло холодное, в зимний период дети в этих кабинетах (химия, физика, информатика, математика, география, кабинет кабардинского языка). Средняя температура в этих кабинетах зимой около 10.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	58	42	8
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	31	28	8
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	14	14	0
имеющие доступ к Интернету	14	14	8
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	28	28	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	12		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	1		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		

10. **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.** В школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

Реализация ВШСОКО осуществляется:

посредством существующих процедур контроля - государственной итоговой

аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.
Формами представления образовательных результатов являются: -отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости (четверть, полугодие, год);
-электронный журнал;
-результаты контрольных работ, диктантов, срезов, тестирования;
устная оценка успешности результатов обучающихся;
-портфолио достижений;
-результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.
Критериями оценивания являются:
соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; -динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.
ВСОКО осуществлялся по следующим показателям:

№	Критерий	Показатель	Методы оценки
1	Предметные результаты обучения	По каждому предмету определяется успеваемость, качество знаний, мониторинг достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (по ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.	Мониторинг
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Анкетирование
4	Здоровье обучающихся	Мониторинг состояния здоровья, групп здоровья, доля уч-ся, имеющих отклонения в здоровье	Мониторинг
5	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля участвовавших в мероприятиях, доля, занявших призовые места	Сбор данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, принявших участие в опросе и положительно высказавшихся по каждому предмету.	Анкетирование

7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
8	Внеурочная деятельность	Качество внеурочной деятельности, доля обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью	Анкетирование
9	Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе	Доля детей и родителей, положительно высказавшихся об условиях, создаваемых в школе	Анкетирование
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей условиями.	Анализ
11	Информационно методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и питание	Доля учеников и родителей, принявших участие в опросе по медицинскому обслуживанию и организации питания	Анкетирование
14	Психологический климат в ОУ	Доля учеников и родителей, высказавшихся о психологическом климате в коллективе	Анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний педагогического, методического советов школы, аттестационной комиссии, совета профилактики.

Успешным являлось государственно-общественное управление ОУ, то есть взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года прошло четыре заседания Управляющего совета, на которых обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития ОУ, что отражено в протоколах заседаний.

Функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. На сайте представлены общие сведения об образовательной организации, необходимые документы, локальные акты, отчёты о самообследовании, информация о реализации ФГОС, о работе с одарёнными детьми, о воспитательной работе и др.

Результаты диагностики родителей школы
на предмет изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей. Результаты мониторинга являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они дают возможность наметить пути развития учебного процесса. Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Участниками исследования стали 58 родителей и 116 обучающихся 8-11 классов. По результатам проведенного опроса можно сделать ряд общих выводов:

Степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	**59** уч. - **51%**
2	Средняя степень удовлетворенности	**42** уч. - **36%**
3	Низкая степень удовлетворенности	**15** уч. – **12,9%**

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся 8-11 классов составил **94%,** это свидетельствует о преобладании позитивного настроя, удовлетворенности: школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии учащихся школы.

Для учащихся диагностика проводилась, основываясь на методику А.А. Андреев, а проводя диагностику с родителями, основывались на диагностику Е.Н. Степанова.

Показателем удовлетворённости каждого учащегося и родителей школьной жизнью является **сумма баллов**.

Учащиеся:

Интерпретация результатов: если показатель больше 30, то степень удовлетворённости высокая; если показатель больше 20, но меньше 30, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 20, то степень удовлетворённости низкая.

Родители:

Интерпретация полученных результатов: Если показатель равен или больше 3, то степень удовлетворённости высокая; если показатель равен или больше 2, но меньше 3, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 2, то степень удовлетворённости низкая.

По итогам диагностики уровня удовлетворенности учащихся:

Класс	**Количество учащихся**	**Высокий уровень воспитанности/**	**Средний уровень/% от общего**	**Низкий уровень/% от общего**	**Итоговый показатель**

	Из них продиагностировано	% от общего от общего количества обуч-ся.	количества обуч-ся	количества обучающихся	
2023-2024 учебный год					
7кл	56/48учащ-ся	30/62%	12/25%	6/12,5%	Средний уровень
8 кл	44/36учащ-ся	8/22%	22/61%	6/17%	Средний уровень
9 кл	38/32учащ-ся	21/65%	8/25%	3/9%	Средний уровень

Выводы: Диагностика проводилась среди учащихся 7-11 классах (116 учащихся). Из таблицы видно, что учащиеся 6,7,8 класса школы вышли на средний уровень. Большинство ребят удовлетворены школьными условиями, с хорошим настроением идут в школу, считают, что в трудную жизненную ситуацию за помощью они могут обратиться к учителям. Но есть ребята, которые имеют низкий уровень удовлетворенности. Они не идут в школу с радостью, не имеют в школе хорошего настроения, нет любимого учителя. Большинство ребят не могут свободно высказать свое мнение в классе, есть ребята у которых нет любимых школьных предметов, также некоторые ребята не считают, что школа готовит к самостоятельной жизни. Почти все участники опроса 8-11 кл. считают, что не будут скучать по школе на летних каникулах.

По итогам диагностики уровня удовлетворенности родителей выявилось следующее:

В анкетировании приняли участие 58 родителей учащихся 7-9 классов.

Итоги:

Родители 7 классов

Высокий уровень – 12 /66%

Средний уровень – 6/33%

Низкий уровень- нет

Родители 8 классов

Высокий уровень – 15/71%

Средний уровень – 6/29%

Низкий уровень- нет

Родители 9 классов

Высокий уровень – 9 /47%

Средний уровень – 10/53%

Низкий уровень- нет

Выводы: Из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности родителей находится на **высоком уровне -** 36 род/62%**.** Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, комфортность обучения в школе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Общие выводы: В целом прослеживается, что у большинства опрошенных

учащихся и родителей МКОУ «СОШ №8» положительное восприятие качеством удовлетворенности работой школы.

11. ИТОГИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 Г.

Финансовое обеспечение деятельности школы происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными правовыми актами г. о. Нальчик за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление материально-технической базы.

Общий бюджет школы в 2024 году составил 26 973 589,02 руб., в том числе:

- средства муниципального бюджета -21 300 253,34
- федерального бюджета - 4 517 217,87
- внебюджетные средства – 1 156 117,81

Расходы бюджетных средств:	
Заработная плата	14319508,54
Начисления на выплаты по оплате труда	4324491,59
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	114580,39
Приобретение аттестатов	15478,01
Услуги связи	53308,29
Интернет	11491,98
Коммунальные услуги	1095143,24
Работы, услуги по содержанию имущества	196945,05
Приобретение основных средств	-
Приобретение продуктов питания	22663,00
Уплата налогов	117678,00
Приобретение учебников	592906,38
Прочие работы, услуги	428178,87
Приобретение оборотных запасов (материалов)	7880,00
Расходы федеральных средств:	

Приобретение продуктов питания	2564763,01
Классное руководство	1500000,00
Начисление на заработную плату	452454,86
Расходы внебюджетных средств:	
Заработная плата	564271,53
Начисление на заработную плату	170409,99
Приобретение оборотных запасов (материалов)	392436,29
Приобретение основных средств	29000,00
Прочие расходы	-

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность МКОУ «СОШ № 8» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.

Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер –классы и т.д.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.
У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.
Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.
Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МКОУ «СОШ № 8» стоят следующие задачи:
1.Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
Повышение качества образовательного процесса через:
внедрение в УВП современных образовательных технологий;
осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
-укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
-сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
-развитию школьного самоуправления;
расширению форм взаимодействия с родителями;
профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой

деятельности;
повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

13. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКОУ «СОШ № 8» г.о.Нальчик, подлежащей самообследованию в 2024г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	*Образовательная деятельность*	
1.1	Общая численность обучающихся	586
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	249
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	304
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образовании	33
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	221(38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32(4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	32(3,8)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/24%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	46/8%
1.19.1	Регионального уровня	26%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3/10%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/33%
1.29.1	Высшая	9/25%
1.29.2	Первая	3/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8.3

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90%
2.	*Инфраструктура*	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06(1 компьютер на 14 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9358ед / 914ед. на 1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности обучающихся	100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4.8 кв.м